

Monialainen osaaminen verkostoituu Virroille

Verkostoissa oppimisen ja osaamisen tutkinto-ohjelma, eli VETO on Tampereen ammattikorkeakoulun uusi monialainen innovaatio. Kyseessä on modernin työelämäkentän tarpeisiin luotu tutkinto-ohjelma, joka painottaa jatkuvaa ja yhdessä oppimista, tiimityöskentelyä, itseohjautuvuutta ja kanssakäymistä työelämän kanssa. Tutkinnon erikoisuus on se, että opiskelijat saavat ensimmäisen opintovuotensa jälkeen erikoistua yhteen neljästä suuntautumisesta; tradenomi, IT-tradenomi, medianomi tai sosionomi. Ohjelma tähtää luomaan monialaisia osaajia, joilla on erityisosaamista itselleen parhaiten resonoivalta alalta.

Tärkein avainsana tutkinto-ohjelman ytimeen on kuitenkin nimestä löytyvä ”verkostoissa oppiminen” – VETO:n tärkeimpiä painopisteitä on juuri verkostoituminen niin opiskelijoiden keskuudessa kuin työelämänkin suuntaan. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijat ideoivat ja järjestävät omatoimisesti esimerkiksi yritysvierailuja ja muita työelämäprojekteja.

– Työelämä on mukana opetuksessa hyvin vahvasti: projekti-ideat tulevat niin työelämän kuin opiskelijoidenkin aloitteesta, ja yhdessä etsimme projekteille sopivat tekijät ja mahdollisesti toimeksiantajat. Opimme siis yhdessä työelämän kanssa., kommentoi tutkinto-ohjelmassa tutkintovastaavana ja tiimivalmentajana toimiva **Mari Rytisalo**.

Esimerkki opiskelijoiden luomasta työelämäprojektista nähdään ensi syksynä Virroilla, kun verkostoituminen laajenee Tampereelta kauemmas Pirkanmaalle. Tutkinto-ohjelman opiskelijat järjestävät yrityksille ja opiskelijoille suunnatun tapahtuman, joka tähtää ratkomaan paikallisten yritysten kohtaamia haasteita yhteistyössä molempien osapuolien kanssa. Lopputulemaksi toivotaan uusia työelämäprojekteja ja ajatuksia siitä, kuinka maakuntien yritystoimintaa voidaan kehittää.

Tapahtuma toimii pilottina vastaavanlaiselle työelämäyhteistyön rakentamiselle opiskelijoiden ja maakuntien välille. Järjestäjöpoppoon jäsenet ovat kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijoita, sillä tutkinto-ohjelman ensimmäinen opiskelijaryhmä aloitti opintonsa tammikuussa 2023. Järjestelyt on aloitettu tarmokkaasti jo keväällä ja tapahtuman projektipäällikkönä toimivan **Rauli Mäkisen** mukaan projekti on syksyä ajatellen vain ”tekemistä vaille valmis.”

– Odotan innolla, että pääsee näkemään minkälaisia yrityksiä ja mahdollisuuksia maakunnissa oikein voi olla, koska se on aika vieras territorio. Löytyy varmasti sellaisia projektiaihioita, joita ei täältä Tampereelta kiven altakaan löytäisi, kommentoi IT-tradenomin opinnoista innostunut Mäkinen.

– Yrityksellä ei tarvitse olla edes tiedossa sitä omaa haastetta ennen tapahtumaa, vaan paikalle kannattaa tulla, koska tapahtuman aikana saattaa hyvinkin kehittyä ajatus sellaisista haasteista, joita ei välttämättä ole osannut ottaa huomioon, Rytisalo lisää.

Oheisen kaltaiset projektit edistävät opiskelijoiden integroitumista työkentälle jo opintojen paikalle, mutta samalla saattavat opintoja eteenpäin käytännön kokemuksen kautta. Ne ovat myös oiva esimerkki Verkostoissa oppimisen ja työelämän välisestä synergiasta ja tutkinto-ohjelman tarjoamista mahdollisuuksista kaikille osapuolille. Työelämäyhteistyön ja verkostoitumisen laajentuminen Tampereelta maakuntiin on tärkeä tavoite VETO:n henkilökunnalle, opiskelijoille ja Tampereen ammattikorkeakoulullekin.

– Korkeakoulutuksen ja maakuntien yhteistyö on aivan ensiarvoisen tärkeää. Se että olemme Tampereen ammattikorkeakoulu ei tarkoita, että me operoimme vain Tampereella. Se tarkoittaa koko Pirkanmaata ja koko Suomeakin. Verkostoituminen on arvokasta, tapahtuu se missä tahansa, Rytisalo kommentoi.

Toinen opiskelun ja työelämän symbioosia ylläpitävä opintosuunnitelma-aspekti on suunnitelman löyhyys. Esimerkki koulutuksen ja työelämän välisestä konfliktista on se, kuinka nämä kaksi osapuolta kilpailevat osaavista ja motivoituneista tekijöistä. Merkittävä osa Tampereen ammattikorkeakoulunkin opiskelijoista siirtyy työelämän piiriin jo ennen valmistumista. Tätä epäkohtaa pyritään korjaamaan sillä, että opiskelijoille mahdollistetaan työnteko opintojen ohessa – tai vaihtoehtoisesti päinvastoin. Tutkinto on tehty työkentän tarpeita varten ja opiskelu sovelletaan sen mukaisesti.

– Sellainen ajatus siitä, että opintojen pitäisi olla jotenkin valmiiksi mietitty ei ole ollenkaan tarpeen tässä opiskelun ekosysteemissä. Ohjelma muuttuu koko ajan opiskelijoiden ja työelämän tarpeiden mukaisesti. Tietyt kattoteemat ja menetelmät kulkevat läpi opintojen, mutta niiden sisällä opiskelijoilla on vapaus tutkia ja perehtyä mihin haluavat, Rytisalo tiivistää.

– Opintojen aluksi syntyi ehkä sellainen massahämmennys, kun ei ollut mitään konkreettista suunnitelmaa tai lukujärjestystä. Mutta kun vähän aikaa mentiin, niin herättiin siihen, että täällähän on aivan rajattomat mahdollisuudet – käytössä koko TAMK:n resurssit eikä mitään rajoja sille mitä voi oppia, Mäkinen päättää.